

Философия

3.09.11.

- В конце семестра экзамен (одна принимает весь экзамен)

В середине семестра - устный контрольный, по его результатам последнее на экзамен (5 за к. + 5 за семинары $\Rightarrow$ освобождение от первой части).

- Можно покрывать любой учебник по философии, но в принципе достаточно пещей.

...

Фило - любить, София - мудрость
сам термин ввел Пифагор. Основное назначение философии - формирование картины мира (в самом широком плане).

Появляется философия в Древней Греции.
(античность - с V в. до н.э. по V в. н.э. -
концу - развал Римской Империи - 476 г. н.э.)

Философия Востока.

Хронологически первая была Индус-философия Буддизм.

Во 2-ой половине 2-го тысячелетия в И. начинают складываться массовое

- общество : 4 касты (искожно "варны") -
брахманы (жрецы) - кшатрии (воины) -
- вайши (ремесленники) -
- шудры (низшая).

Все брамы началось от верховного Бога
Брахмы. Происхождение божественное →
прижизненный переход из одной касты в
другую невозможен.

Карма - закон воздаяния (возмездия)
Сансара - переселение душ все существу
еще имеет душу и тело. Душа велика,
мало бренно. Душа постоянно меняет те-
лесные оболочки, этим всем управляет карма
(круговорот сансар).

Веды - важнейший и древнейший
наследник культуры Древней Индии
- состоит из 4 типов произведений
- собств. веды (самреды) - 4 книги
(ригведы и еще 3)

вопросы: "куда душам деваются звезды?"
"откуда ветер дует?" - ответы дава-
лись в мифологическом стиле.

- брахманы - объяснение, истолкование
первых книг
- пураны - совокупность мифологических
рассказов о мире, попытка объяснить мир
- унашиады - основа будущей буддисте-
ской философии:

~ Все есть Брахман (Брахман - это всё).

~ Брахман есть атман (атман - это душа, индивидуальная и мировая)

С юности зрелища, круговорот сансар - большая неурядица, хочется из неё вырваться.

Вырваться можно в атман - Брахман.

Но как? Дхарма - путь, определённый каждому, ^{маленькие} ^{индивидуальные} ^{знающие}

Все дхармы следовать, есть шанс в след. - ем круге сансары. Переродиться в представителя

более высокой варны. Читать и изучать веды могли только мужчины, представители первой касты варн.

Буддизм появляется в VI-V вв. до н.э. на севере Индии (соударения такого не было)

В 566 г. до н.э. в семье одного индийского царя рождается мальчик. Его матери было видение, что в её теле возник большой белый слок. Мальчик обладал

32 признаками необыкновенности. Его мать удивилась на небеса, чтобы не умереть от восхищения собственным сыном. Воспитывал его папа. Мальчик звали Сиддхартха Гаутама (в переводе - тот, кто достиг цели). Если бы мальчик не вышел за территорию дворцов, он стал бы великим правителем, или - великим человеком.

Его отец выбрал первый путь, мальчик жил в роскоши, удачно женился. Но мальчик-таки вышел в порочный мир, и случилось с ним 3 вещи. Первая вещь - с женщинами, одобрёнными (представителями красоты).

Вторая - со старухи (она и, молодости не ведала)

Время - с короткой процессией (жизнь тоже не вечна).

Понимает, что мир не такой, каким он себе представлял. Увидел, что люди постоянно работают, проводят дни в тяжёлой иль трудах. Проживают в день, чтобы прожить и прожить можно такой же секундой. Вот он и задумывается, в чём же смысл жизни. Он понимает, что, чтобы это понять, нужно самому прожить эту жизнь. - уходит из дома, оставляет жену с ребёнком и старается ограничить себя во всём. Появляется расстройство здоровья, но поиск не прекращает. Присел под дерево (у священного дерева), отдышал 49 дней - и на него ниспало озарение, нирвана (свобода).

(Буддизм = учение о нирване). Стал всем рассказывать эту историю. В результате этого дарения его стали звать Буддой (= Будда Шакьямуни, остальные Будды живут с маленькой дубы).

Смысл в том, чтобы убежать от реальности. Общественные пути!

[- вечная реальность $\Rightarrow$ вечная неудовлетворённость (ничего не радует) $\Rightarrow$ страдания
- пресыщение (уже ничего не хочется) $\Rightarrow$ страдания

[- не нужно специально портить себе жизнь, тебе её и так испортил, иначе - страдания
Ваше учение он назвал средним путем,

Главный путь — тот, что приведет к nirване, но путь этот долг и сложен. Будда разрабатывает учение о 4х благородных истинах.
Первая истина — о страдании: вся жизнь — страдание.

Вторая истина: главная причина страдания — желания (в т.ч. желание существовать).
^{Третья} ~~Четвертая~~ — о пути, ведущем к избавлению от причины страдания.

Третья — чтобы избавиться от страдания, нужно отказаться от всех желаний.

Восьмеричное — Культура мышления, культура действия, культура медитаций.
«Заповеди»:

- не убий (раздавить таракана, а он твой другик),
- не пьянствуй (медитация требует владения собой)
- не участвуй в театральном представлении, шуток, не пользуйся косметикой.

Должен пройти 4 этапа:

1. Соработничество с темой, неразрешенного для нас осмысления истины (разберись сам).
2. Вера в истину (даёт свободу, спокойствие, уверенность)
3. Освобождение от ощущения этого спокойствия, комфорта, чтобы освободиться от ощущения своей личности
4. Осмысление состояния абсолютного безразличия, безразличия и пр. — nirване

Буддистское учение о счастье - и есть учение о Nirvane.

Удэй Будды! - люди, юные экзальтеры, бегают по кругу

- ненависть может закончиться лишь отсутствием ненависти (он меня оскорбил, обидел).
- если кто-то победил 1000 человек, а другой - лишь себя самого, то этого другого и следует считать победителем
- если много учиться уже не хочется, нужно смириться
- самое главное, чтобы выполнялся естественный закон: сначала идут дед с бабушкой, потом отец с матерью и уже потом дети.

К I в. Буддизм добрался до Китая,
к VI в - до Японии.

За свою тысячелетнюю историю Буддизм проходит все стадии - аскетизма

- религия цивилизации
- культурная религия (она сама формирует культуру регионов)

Религия без бога. У бога проблемы: Nirvane достичь могут только люди; они не влияют на мир, просто являются объектом вращения чего-то (могут быть позитивными и негативными).

Буддизм стал распространён:

10.09.11.

- 1) Буддизм отказался от разделения людей на варны.
- 2) Отказывается от жертвоприношения.
- 3) Твоя судьба в твоих руках. - первое направление с такой идеей.

Направления буддизма

1 школа: Тхеравада (3 век до н.э.)
(Тинаяна - узкая копеешница, узкий путь к спасению)

- 1) Достижение Нирваны возможно только для монахов (только в след-х жизни)
- 2) Никто тебе в этом не помогает (индивидуализм)

2ая школа: Махаяна - широкая копеешница - принцип коллективизма
^{Бодхисаттва}
Бодхисаттва(а) - уже готов уйти в Нирвану, но помогает другим

3я школа, (7-9 в. н.э.),
мантризм, эзотерический буддизм, Ваджраяна - алмазная копеешница - зародилось на Тибете (Лхаса - столица), Иртеваським 1879г. - попытка проинициативировать

Через 9 лет добился разрешения на экспедицию, но умер.

На рубеже 19-20 Шибет на
границе интересов России и
Англии. Англия удалось за-
ключить с Шибетом договор
А. + Р. = договор о невмешательстве

Революция в Китае $\Rightarrow$ рождение
КНР, претензии на эти терри-
тории.

У Китая военные контакты
с Японией.

Провокация разминиров ситуации
в Шибете, ирритация 1-50-х
автомобильная часть Китая.

I. Лама - "высший", $\Rightarrow$ ламы
Денг ченг - хотя бы одного
сына отправить по духовному
пути.

II 2 направления руководителей

красношапочники
более консервативные -
желтая лама
красные шапочки
жесткие шапочки -
Далай лама
наше океан -

Уши не стар
новятся, а рож-
даются.
Уже 48 дней после
смерти первого, ищут
ребенка.

Основная деятельность ламасов - раскрыть природу Будды - созерцание, медитация, мантры, - совокупность слов и слогов, которыми придавался сокровенный смысл.

• Мандала

Наша школа - учение Амамбула, появилось в русле буддизма.

• Не политическая страна, а состояние души - простая идея.

появился в VI века

Дзен-Буддизм - "размышление" - социально-интересен. практиковался только в Японии до середины XIX века. (стал распространяться на Западе через молодёжь, решившую существовать против буржуазных ценностей).

Сегодня практикуется в основном в японских монастырях. (≈ 60 дзен-монастырей.)

Дзэн vs. Синтоизм

1) Принцип ржавчины веков - чем древнее, тем лучше - со временем истина извращается.

2) Принцип пустоты - пустота - это все, потенциально содержит в себе все возможности. (Что может быть лучше пустоты? ...)

3) Закон минимума - минимум взмахов, минимум ударов, минимум во всем на всей протяжении жизни.

4) Человек рождается предопределенным. - формально личности среди нас. Предetermined время, традиции, язык, общество $\Rightarrow$ человек подстраивается под стандартные рамки.

Единственное, что спасает, - нерожденное - индивидуальное, которое человек не вынужден при рождении.

Чань-Буддизм (в Китае) -
размышление. Поклонение по-
бому бому - бессмысленно.

Приходит мудрец из Индии
в Китай (Маошинь) - Дарма,
Вашемтхарма. (не оформил
дене)

Прошел, ушел, поселился в
пещере 10 лет медитировал,
(вышел себе дщину, бросил
на землю, выросли два рай-
ных дерева).

Маошньские монахи заинтере-
совались, пришли учиться.

А у него все антропировалось -
разрабатывает комплекс уч-
ражений, $\Rightarrow$ координатно при-
норованные и дисциplinи-
рованные монахи.

У-вей - "не дейние" - на
него влияет всей жизни.

Минимум церемоний для
понимания у посвященных -
высший тип таж - безловный
общения

Идеал женщины - благочестивая
мужика $\Rightarrow$

Нирваны не видать. $\Rightarrow$ начались
попытки добиться равенства.

Распространено учение
Брахма, Вишну и Шива = Дривара

↓
создатель

↓
ограждает,
следит за
стабильностью
в мире

↓
разрушитель,
экономический,
интеллектуальный,
борьба
Брахма, Вишну
(голову)

Идея: безразличия старого не
помешать новой - естествен-
ный процесс.

Аткуда зло и несправедливость?
Мнобо Дривара не всемогущий,
мнобо страшный, получает удо-
вольствие от мученого мира.

Мир существует вечно.
Целочисленно причинно-следствен-
но связей заменяет Бога,
которого нет.

В данный момент в Индии
Буддизм почти нет.

В Маджхима-Никкае изображение Будды
запрещено.

Китай.

Золотой век - 11-3 век до н.э.
правление династии Чжоу -
относительно высокая социальная
стабильность! Большие и малые
дома Богатый пом, кто
еще есть мясо.

Стали активно цен-ть жену,
но богатство стали те, кто
не должен был бы.

много факторов $\Rightarrow$ Китай начал
драться по 1,5 сотен госу-
дарств с постоянными война-
ми внутри и между.

С середины VI века - эпоха вою-
ющих царств. Никаких га-
рантий. Лучше вернуть мир.

А на какой основе объединяться
снова?

Интеллектуалы безразлично и
даже вредно-потом, а сначала
все ждали от ней помощи.

Книга загадий, истории, весны и
осени, ... - Ичтинхэ.

Основан Даоизм - Лао-Цзи. -
мудрец. (все остальное точно
сказать нельзя)

Родился около в 40+ лет из левого
бока матери. Медитирует, вы-
пустил писем - оставил цело-
вую книгу Дао-де-Цзин -
3 главы доучек, (мудрость, добро,
мудрость и добро).

17.09.11.

Лао-Цзи - "мудрец, старец"
"ребенок".

Человеческий мудрец - ребенок, об-
гащенный
опытом и знаниями.

Дао, которое нельзя выразить
словами, не есть дао.

Уникальное ---

Человек следует Земле, земля следует
небу, небо следует дао, дао
следует естественности.

Вэй - действие; у-вэй - недеяние
действие, как-то не посто-
янно бы естествен-
но закону.

Инь - женское
Ян - мужское

Движение обес-ся отношением
противоположностей.

Ужасан - Цзун где обитает дух
после смерти? Цунраем ли мы
живем на свете?

Противоположности $\Rightarrow$ минимум
действия, путь естественности.

Идеал Дао - отшельник, ушедший
в себя.

Дао нельзя увидеть, нельзя
контролировать.

Социальные установки: пока мудрецы
не умрут, разбойники не исчезнут

Обществу должны править умные
мужчины, принадлежащие к наследст-
венной аристократии

Когда в водоеме есть Дао,
лодки в нем спокойно — это;

Когда Дао нет, в водах
несутся боевые лодки.

Когда правит-то спокойно, люди беззаботны; когда деятельно - люди несчастны.

Мудрецы мешают править по принципу Увей.

- 1) Мелуды полные, головы пустые
- 2) Невозможно управлять народом, у которого много знаний

⇒ уничтожьте мудрецов, уничтожьте знания

• Когда человек имеет много, он становится свободен; когда мало - зависим.

Период II-VI век до н.э.
(3 империи), Заг - конфуцианство

Конфуций - 555 - 479 н. до н.э.
можно жить!

* В семье рождались одни девочки.
Вешите мальчика еще один ребенок
иначе род-ея продолжателем
рода Конфуций.

↓
мале около 60
но китайский закон такой брак не считается.
мале 20, 9
(большая разница)

Конфуций - self-made man.
С детства культивирован в себе способ-
ности и волю их развивать.

Ситуация сложная, и его пытаются
посоветовать какому-то правителю
взять к себе советник. Этой идеей
царство, обрел власть и ^{славу} царство.

Величайшим мыслителем в истории
Китая. (создал свою школу только в 50 лет
и долго продвигался вверх).

136 - 1911 н.э. — основная доктрина
Китая

555 г. н.э. предписание во всех городах
учет в честь Конфуция

Писал не сам, а благодарные ученики.

Знаменитая раса. Китайской мудрости.

Канон Конфуцианства - 13-е издание -
сложилось в 12-13 вв. Из них 9
считаются особыми. Основе образо-
вания и воспитания.

Его школа - всеобщая, т.е. для всех, не
человека, не жем-го учителя, не чиновника
(связка сухого леса?!)

Все учение - антропоцентрично. -
все люди, концентрируются вокруг человека.

Идея: Богородицы мужчиной стать
могут стать каждый. А женщины,

Труднее всего общаться с женщи-
ной и мужчиной людьми; приоб-
зись — стану дерзким;
аидам — озадачу

Основа Кит. учений — "раньше
было лучше".

А небесный мир идеальный.
Ты должен в жизни выделиться
воплоща

Земной мир — духи — небесный мир.
предков

Запрещена наука через изобретение
голове (только через повешение).

Около 60 лет сын обязан под-
нимать отца урод.

В 70 лет проверяется каждая

В 75 лет — каждую неделю.

Сын после смерти отца не выхо-
дит из дома

Если не едят ничего, не
узнают ничего, и в старости
уродообразно так жить —
этот человек разбавлен

Сын должен воспитываться с
уважением к отцу.

Понятие "отец" должно соотноситься
именно с теми качествами,
• которыми и следовало бы обладать.
(Все для мира в семье).

Если уважаешь своего отца - уважаешь
и чужого $\Rightarrow$ уважение между
семьями $\Rightarrow$ большая семья - общество,
где отец - король, император.

Все от отношения в семье зави-
сит отношение в государстве

Делать : Муж - принцип
• ведущий : хорошая жена не
может побить все, должны побить
только хорошие люди.

* Смена у папы не ходит для
• победы.

Принцип, по которому можно жить
всю жизнь, - справедливость.

Имена правильные - справедливость
в обществе, правильная иерархия;
иначе - хаос!

Суть: каждый должен занять
• свое место;

* Если дан правитель - правитель,
сановник - сановником, отец - отцом,

сын - сыночек. Как что думать,
перед тем, как что-то сделать,
а то на нас троих.

Кажется) лучше люди сумеют
Пока не достигнет - как достигнет
Тогда достигнет - как не утратит
Пока думать, как не утратит -
пойдет на все, что угодно
⇒ камасутра (развращение
общества)

Слабый, судящий на месте
сильного, будет сильным немым.

Идеалом в наше управление
государством.

- Бюджет пустой, в стране ничего нет.
- Считай не налоги. Как может
хватать вам, если не зава-
ляет народу? —

Должно быть в достояние на-
доевольствие, военное снаряже-
ние и доверие и своему
правительству. Можно отказать-
ся от продовольствия. Но во-
ром жизни можно отказать
и от снаряжения но от веры
в правителя отказать нельзя.

Основное внимание пяти дисциплинам
Умение, счёт, музыка, естественная
математика и умение управлять
пошагово.

Люди учатся для самих себя,
а также для того, чтобы попра-
виться другим.

Необходимость самосовершенства,
важность.

Путь, потому что можно заставить
выпустить всё на свете даже на
потерю, однако потом мир-ура
не нужна, и всё выпадает.

"Я думаю напролет не я, потому
напролет, не сна, но все напрасно.
Потому — учиться."

"Напрасно обучение без мысли,
мысль без обучения напрасно

Видать:

Дель — добро, справедливости
ли — содн-е обман, ринутал.
Ра — жестоким законам

Военные по Ра не убивают, а с
каким или посадят. Военная
в стране человек зачастую совершает
такие, думая, что за это много

не будет. Надо объяснить, что
это надо.
Надо воспитывать по Жэнь-цзе^{и м}
Фа

IV - III вв. до н.э. ^{сиконя} Фа-Дзэ ;
государство Шан-Шу

1) Древность - идеальное государство
и общество почти идеально, и
человек такой же. Теперь все
все изменилось.

Восрождение - дело доброе
В правильное общество минимум
наказаний, максимум наказаний
карать за малейшие проступки
Жэнь - причина всех бед.
Возврат ко всем попутешествиям
приведет к хаосу.

⇒ надо мифологизировать всю
эпистолю

221 - 207 н. до н.э. - Цинь - Шань
Цинь
объединил все царства ⇒
построил великую китайскую
стену. (ок 4000 км)

Принципы

- 1) Работу по обществу (наказанием и т.д.)
- 2) Круговая порука

500 лет - Китай объединенный
Ц-III-X - все объединил.

Передит все конфуцианцев, но они
быстро восстановились во 2-ой половине дои.э.

2 школы конфуцианства (всего 8)

↓
Чжэнь

- 1) Все люди от рождения - добрые и хорошие.
- 2) Первый этап образования и воспитания

- 3) Только замеченные люди могут быть счастливы

- 4) Я ценю жизнь, но еще больше я ценю справедливость (честь выше жизни)

↓
~~Чжэнь~~

- 1) Люди от природы невоинные - злобные, корыстные, подозрительные.

Задачи воспитания и образования - подавление

Тренинг

- Ввести демократию
- источник науки

(входит основывая на прочувствованном земледелии). — поэтому отсюда.

В Трегуні — привагднл матемаши-
на. Живут за сїм рїсїсїс с
сїрїсїс сїрїсїс.

Образовываются более-менее демо-
кратичные группы

Демонролинг

все имеют
право голоса

представитель-
ная
решают за
тебя

Даже если есть тирани - обязан
полагаться на большинство.
Задача выборов - разобраться
какая программа лучше.

Задача — " — — — — — предост
вить свою программу и убедить
в своей правоте

Школы диалектики - древнейший спор, отстаивающий свою точку зрения?

Первый умный, математик - Пифагор
(первая в истории человечества теорема)

Поставил вопрос о необходимости доказательства. $\Rightarrow$ стали чаще внедрять рациональное мышление

В XIX вв. Мюллер и Теккер (?!)
сформулировали биогенетический закон: организм повторяет онтогенез

Семантизм - явление - один из понятий опис-ся языком ряд семан-тических объектов.

Смешанность - смешивание абстрактного мышления - не думаю о том, с чем не связано.

Метафоричность языка и мышления - перенесение отношений и введени

Наука и мышление будут развиваться в сторону развития рационализма, но элементы иррационализма всегда остаются.

Семь мудрецов (названы в 582-581 и до н.э.)
в эти игры проводили Дельфийские игры. (в честь Аполлона - Дельфа).

Первые Олимпиады — 776 г до н.э. — диакроно начало летоисчисления

Дальше тяжёлый спад: стали покупать богатые горожане самых сильных атлетов

Возродились в Римское время из-за туризма

Семь мудрецов: высказывали нравственно-политическую направленности.

Древние мудрецы:

1. Реформатор, юрист Салон. Кто во время слухов не встанет на противоположную сторону — поднежит остракизм.

Требуй ответа от других, а сам давай ответ.

2. Термандр: сдерживай гнев, обдумывай все заранее.

Наказывать стоит не только за проступки, но и за намерения

3. Ликтак — — —

④ Анажа(р) сие

Самое прекрасное и самое совершенное - язык

Язык чрева и повоини возбуждают.

⑤ Дерион - не позволяй своему языку опережать твой разум. Не уродись - это бабье дело.

⑥ Леан : всё своё помни с собой. Лучше разбирать спор между врагами, чем между друзьями. (а то приобрести одного друга, а не потерять).

⑦ Ранс - я благодарен, что родился человеком, а не животным и птицей.

Периодизация

VI

- зарождение

V - IV

расцвет

III

упадок Греко-Римской, начало Римской

I - V

и др. расцвет Римской

(покойная философия, середина века и мера - вода.

Ранс обучался математике в Египте.

Учеником у Ранса был Антон-мандр. Ему предписано устраивать солнечные часы, географические карты, астрономические, некое естественное и возмущенное

Идея: жизнь зародилась в воде.

Атомизм: все состоит из воздуха.
Все зависит от степени его разреженности. (камень, земля, металлы)

Вопросы сами состоят из воздуха.
Но есть все едины по своей сущности.
Дождь сменяет
свои выпады до молний,
но не и вообще сменяет ли
это все сменяет? (Винит)

Город Эфес:
Терасирант ^{воздвигает храм} сирени в славу.
Ему придумали наказание
запрещают употребление его
име.

Греческий Артемиды (450 г.).

Терасирант - маленький и плачу-
щий, терпение не для Демографов
в том же был мало похвал
вопреки.

Терасирант за первоначальное берем
аюль.

Его высказывание: все почитает
все что есть еще. Динамический
мира

Как быть в Восточной? ...

• Теракт дает у двоящимся
учение о развитии. (Два рода
одну и ту же вещь не видящих -
жизнь идей).

Всё численно $\Rightarrow$ нем лично
абсолютного $\Rightarrow$ всё относительное,
представляемое у вещей безобразно,
если сравнивать её с человеком.

• Теракт ставит вопрос о
сущности познания. Считает,
что опыт - основа всего.
Призывает к созерцанию ^{чужого} и ^{жизни} ^и ^{жизни}
начал упрощать.

Люди не erano бы лучше, если
бы их желали слышать.

→ философия Милетской школы
Теракт.

(Пифагорейский союз).

Пифагор: 540 - 490 гг. до н.э.
Родился на острове Самос.

Встретился с Парменом в ученики
(не взял). Ано поспал в школе.
Правда, к тому времени многие уже
закрыли свою школу для учеников.

Что бы Пифагорейцы не ахуляли
все будет носить его имя.
Вот такая интересная
сказка.

Миром Помирам не хотел аху-
мывать Пифагора в Египет, но
даст ему оригинальное представление
в письме и графикам (Я) покаян
и в жрецах египетских.

Появляется в нем в Вавило-
нском и там в жрецах
Помира даже Парис, который
вернул его домой.

Пифагор вынужден переселиться в
город Кронон, где создает
свою знаменитую школу.

Филон - Вот наивысшее все-
шествование. Рожден Зевс
Нанам митам, растерзан и
свечи. Зевс мелем митам
нов, возродил сына; а у
краса митамов сделан миф.

Задать в этом мифе -
добавить свои совсем разные
мифы.
Что у Пифагора Филон?

Лифанор первый вводит понятие "космос" — порядок, совершенство.

По его мнению, всё, что упорядочено, можно было выразить через числа.

10 - символ вселенной

$$10 = \underset{\substack{\uparrow \\ \text{точка}}}{1} + \underset{\substack{\uparrow \\ \text{линия}}}{2} + \underset{\substack{\uparrow \\ \text{на-ть}}}{3} + \underset{\substack{\uparrow \\ \text{объем}}}{4}$$

9 - символ постоянства (сумма цифр равна 9)

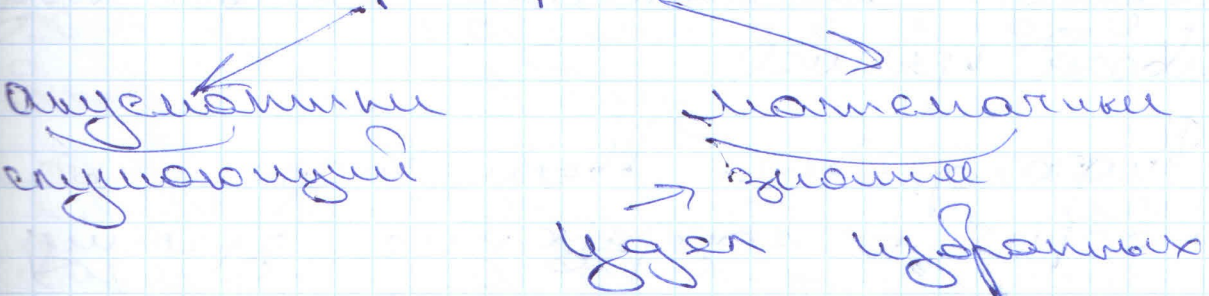
8 - символ смерти (сумма цифр идёт по убыванию)

$n = 2k$ муже, или $n = 2k+1$

2, 3 - женское начало, 5 - диагональ квадрата

Диагональ квадрата измеряется с его стороны - считали. Считал, что Бог - это шар.

Лифанориды



Лифанориды дают князю о неразумении. Первый ввел понятие "орисосодия".

"Не оценивай свое величие по размеру своей тени при закате"

(военное) сощца

"Обиды следует унывать не в крови, а в нем".

"Родители, берите следы своих детей, чтобы не было тем по-настоящему по вашей мысли".

"Не кончается за сестрой, оно в тебе самом".

Жизнь по распорядку дня:
оркестры, математика, музыка,
физкультура

"В здоровом теле - здоровый дух".

Запрет прикосновения к собаке.
Устав: не лезай хлеба, не ходи по широкой дороге, не прикасайся к белому пену, не позволяй настоящим. Жизнь под твоей крышей.

Рифмоиды всех мерлины:
теория - содержание жизни;
теория - жизнь

Рифмор и Ралея строят геометрию, превращают ее в теоретическую дисциплину.

Элейская илиоская школа

• VI - V вв.

город Элея
Каннофран.

Считал, что ^{Корте} - сокращение
мелких инокров. Развинулся
не происходит, происходит смена
состояния.

• Элея попадает в воду, превра-
щается в прыжок, поворачивает всё
живое, а потом возрождается.

Каннофран - кантемент (кантеиди -
всё есть Бог, олицетворение
природы, великой и Бога).

Шоур - универсальность, идеал.

• Не Бог делает людей по своему
образу и подобию, а люди
Богам - по своему!

Парменист и Зенон - главные
Парменист: идеологи.
абсолютной истины
люди достигнуть не могут, Бог
открывает её постепенно.

• Мисеас - удерживает всех людей.

Прошлое и будущее - в нашем
мире и сознании. Внутреннее и

необытие — наши мнения. Бытие
реально, необытия нет. Бытие
вечно. Идея вечного и несо-
званного.

Зенон — признанный сын Парменида.
Задача Зенона: форма доказа-
тельства от противного.
Формально логику придумал
Аристотель.

Зенон учил безуспешу спорить!
Встаешь на точку зрения про-
тивника и доказываешь ее
абсурдность. (науч-ся спорить).

Спорить!

- 1) летящая стрела неподвижна
- 2) бегун и черепаха
- 3) две поезда

Эпигедап — Псалом принадлежал
и псаломщику (смысл поэзии)

2) основатель риторики (красноречия)

3) вытеснил и, потому что

4) верил, что сродни богам;
бросился в битву; выиграл битву
и был счастлив

5) всё состоит из Нё стихов;
побеждает любовь: всё целю, всё
побеждает вражда — всё распадо-
ется.

Ему принадлежала теория (концепция) целостности
сущности существ.

Анаксандр родился в Кноссосе (номе)
в эру Перикла (всё меняется)
в Афинах, где его приговорили
смертной казни за то, что
он и солнце — расчленимые вещи

Идеи:

1) Всё во всем. Тождественности присутствуют
во всех формах бытия, но в разных
кон-вах. Эти вещи отличаются друг от
друга не как-то, а только кон-во.

Неправильно: созд-ть и унич-ть;
Правильно: соединяться и распадаться;

Нус - мировая душа, мировая разум. Все самое лучшее.

2) Луна светит - отражением от Солнца светом.

3) А Мировая душа: жизнь зарождается в воде.

4) Телесности появились из тел животных: человек у носорога.

5) Возмещение природы: ум есть у всех. А вот рассудительность - только у людей, и то не всех.

6) Телесности: рассудок - опыт = познание.

Анаксандр же считает, что основа всякого знания - рассудительность.

Античные атомисты: Левкипп и Демокрит. Потом Эпикур.

II Римляне: Публий Лукреций Кар. Идея: в реальности существует только атомы и пустота.

А то, и другое бесконечно безгранично.

Нет теплою / холодную, жаркую /
сладкую — есть только
наш впечатление и представления

Пытались объяснить мир без обра-
щения к сверхъестественному
Сочетание разных миров —
разные образы и впечатления,
Сочетание — непроизвольны

Левкин: небо не держит Атланты,
небо держит воздух, а Атланты —
нет.

А Демокрит занялся политикой,
вошел в городской совет (думу)
своего города.

Всего с Пифагором Демокрит
был связан на монетах.

Факт о том, что происхождении
религии, ищет земные основы
религии: страх создан богов.
Люди боятся необъяснимого и
неопределяемого $\Rightarrow$ придумать
религию.

Правило у ценов: безмерно всех
умерших богинь хороших. А
Демокрит знает, что персы не со-
носят: ибо на скелеты собак,

модь просто в поле вынуждены
1) Вспомогательные перед собаками
(процессом от них или в них
превратятся)

2) Невозможность свести к единой
⇒ пусть сначала все раз-
личия

Модь вынуждают собак по своему
образу и поведению.

Объяснить: сначала модь
жизни разрозненно; понять, что
так не выжить — объединить!
пример сообщества животных,
там объединяются, появи-
лась общение через жесты,
но неудобно ⇒ звуковое об-
щение, сначала призыва-
ющее, затем все более осмыс-
ленное

Откуда берутся названия?
Д. следом, что никакой реальной
сущности не отражает

В разных группах модь —
разные звуки для того же
понятия

У животных взяли основы
быта и культуры.

Не признавал чужбана Трошкин
около 90 лет. Вымогал себе
ж. лаза, чтобы доказать, что
способности в познании не
уменьшаются.

Энрико (Money V - начало IV вв.)
прославился как создатель учения
о правдивости Этика Энрико

В Ариана организован школу:
сад Энрико. Его учение - редонция
от "редоне" - наследование
Тедонии приде и в XXI в.,
но в совершенно извращенном
виде Живи, ничего не дела,
только радуйся жизни

Живет как Энрико - учение
актуально!

8.10.11.

Если не годится намерение,
пусть тогда этикету заши-ос
орисоорией.

Её задача: разобраться в том,
что необходимо (потребности), а что сущия
3 класса потребностей

←
естественные
и необходимые

↓
естественные,
не необходимые

↘
естественные
и не необходимые
разобраться

Задача философии:
вспомогать.

3 сферы:

←
смерть

↓
Боги

↘
как судьба,

Мне толпы о богах; их
возмись

Займись философией и не бойся
богов, всё равно бессмысленно.

Не думать о том, что от тебя
не зависит никак.

Смерть не имеет к нам никакого
отношения: мы есть, её нет;
она есть, нет тебя.

Сорисемы — "мудрецы" и
уже зарабатывали на философии,
брати деньги с учеников.
Первые амостики; непознаваемость
мира быстра, или распознана;

У каждого своя истина. Ничего не
существует, есть и существует, то и
познаваемо, есть и познаваемо,
то неоднозначно.

Что ты не потерял, то ты
имеешь.

О законах: естественное, что обществен-
ные законы изобретены.
Всему своё время и ни

Заметки:

Откуда берется социальные законы?

Сократ → Платон → Аристотель →
→ Александр Македонский.

Знаменитые диалоги Платона:
А сам невысокий, худой,
с непропорциональной головой.
Внешне походил на сатира.
Сократ походил на невинного
облуживаемого

"Идиот" — другой.
"В Афинах каждый гражданин
считал делом чести
вмешиваться в общественные дела."

Вот тебе в док. ^{удили} "не" обязательны
ты проиграл.

Женюсь — в любом случае
пожалеешь.

Сократ очень не любил демократию
(власть народа).
На основании чего, давший
принимает решение?

У греков соблюдение новаторского
ритуала обязательно.

История с военачальниками
В 399 г. до н.э. Сократ судят
по 3-м статьям:
1. Развращение молодежи
2. Непризнание егип. и евр. богов
3. Непризнание богов.

Признаю и шев, а они гимн богов.

Мальчик - уличник очень понравился
сильно своим рассуждений Сократу

Человек рождается в спор

Всю жизнь прожит в борениях и
тернии споры, жонгль и шипов,
что законы не идеальны

"Я предпочитаю умереть, заучиваясь
так, как я заучивался, чем
остаться в живых, заучиваясь
иначе!"

Ему готовили поединок, но он не
удержал, так уважал закон.

Не стал дожидаться казни
сам выливает чашу яда.

1. Возникновение философии и культуры.
2. Особ-ти импрессионизма и эзотер.
3. Буддизм: когда и где возник?
4. Кто основатель буддизма?
5. 4 истины буддизма
6. Что есть нирвана?
7. Основные школы и направления
8. (Сколько буддистов в мире?)
9. Даосизм: дао? и что такое Дао-цзи? основные положения?
10. Конфуций: кто и когда?
11. Основные положения конфуцианства: уважение к старшим, жизнь в доб-ве, воспитание и др.
12. 4 мудрецов
13. Милетская школа + Гераклит.
14. Эпикраты: споры Зенона Киренского, Парменида.
15. Эпикур, Аполлоний +
16. стоицизм: смысл, Демокрит о радостях и доб-ве
17. Эпикур, Эпикур
18. Сократизм, Сократ
19. Основной вопрос философии
20. Идеализм Платона
21. Ссылка о познании Платона
22. Доб-во по Платону
23. Аристотель.